



RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS AUTOUR DES PROPOSITIONS SOUMISES POUR LE PROJET IMPACT COLLECTIF DANS LE CADRE DE LA RENCONTRE DU TRAVAIL DU 2 NOVEMBRE 2016

Proposition en lien avec les priorités Alimentation et Réussite Éducative, Qualification et Emploi

Les participants à la table de discussion portant sur un projet à impact collectif contribuant à l'avancement des priorités Alimentation et Réussite Éducative, Qualification et Emploi (REQE) se sont entendus sur des objectifs généraux et des changements à court et moyen termes. Il s'agit principalement de renforcer le continuum de services en alimentation – de la production à la distribution, en passant par la transformation – en y intégrant un programme de formation axé sur le développement personnel et professionnel de la personne. Deux leviers semblent avoir été identifiés : la production locale de fruits et légumes afin d'en faire la distribution à un coût abordable via Ma boîte à provisions, et la création d'un programme de formation permettant à des clientèles vulnérables de développer des compétences, et d'acquérir une expérience professionnelle tant en agriculture urbaine qu'en transformation et distribution alimentaire. Les participants souhaitent se rencontrer à nouveau à la mi-janvier pour préciser les stratégies de mise en œuvre. Par ailleurs, des activités ont déjà été identifiées, ainsi que des porteurs potentiels, du moins pour une première phase.

Proposition en lien avec la priorité Habitation

Les personnes présentes se sont entendues sur les grandes lignes pour faire avancer la priorité Habitation. Il s'agit de mieux outiller les citoyenNEs du quartier sur les droits des locataires, de contribuer au déploiement de ressources supplémentaires pour assurer un meilleur état des logements, et de soutenir le développement de logements sociaux. Le comité de travail sera formé sous peu, et travaillera à l'identification des leviers nécessaires pour y arriver.

Proposition en lien avec les priorités Aménagement Urbain, Sports-Loisirs et Réussite Éducative, Qualification et Emploi

Les partenaires se sont entendus sur l'importance de travailler de concert avec les citoyens afin d'obtenir une plus grande mobilité urbaine permettant de briser l'isolement. Dans cette optique, tout levier devra intégrer le désenclavement du quartier et améliorer le sentiment de sécurité, tout en facilitant l'accès aux différents modes de transport intra et inter quartier. Les liens avec la priorité Réussite Éducative, Qualification et Emploi restent à préciser; les réflexions et les discussions doivent se poursuivre. Les stratégies de mise en œuvre seront également travaillées en comité de travail.

Proposition en lien avec les priorités Culture, Sports-Loisirs et Réussite éducative, Qualification et Emploi

Les participants ont eu besoin de plus d'explication pour bien saisir les enjeux de la proposition : Pour une intégration sociale, culturelle et professionnelle. Tous n'avaient pas pris part aux échanges précédents. Les participants ont reconnu le besoin de ressource auprès des organismes et des diffuseurs pour favoriser et multiplier les sources, et de ressource utilisant la médiation culturelle, rejoignant, où elles se trouvent, les populations plus difficiles à rejoindre. Nous voulons poursuivre prochainement la réflexion à l'intérieur d'un comité.

Proposition en lien avec la priorité Réussite Éducative, Qualification et Emploi

Les participants à la table de discussion portant sur un projet à impact collectif en Réussite Éducative, Qualification et Emploi (REQE) se sont entendus sur des objectifs généraux. Il s'agit principalement de renforcer le continuum de services afin de soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur, et d'outiller les enfants et les jeunes âgés de 0 à 24 ans pour leur permettre de vivre des transitions harmonieuses, de faire preuve de maturité scolaire et de persévérance scolaire. Les participants veulent profiter d'un rendez-vous déjà fixé en décembre pour poursuivre la réflexion, et souhaitent que soit réalisé un portrait de ce qui se fait dans le quartier, en lien avec la réussite éducative. L'idée a été abordée de former ultérieurement un comité de travail pour l'identification de leviers pertinents à l'avancement de la priorité REQE.