

Assurer une continuité des services, des actions et du soutien aux jeunes de 8 à 30 ans de Saint-Michel, leurs parents et leur famille dans les différentes étapes de vie du jeune par la mobilisation et la concertation des acteurs du milieu.

**Objectifs généraux**

Jeune : Favoriser la réussite éducative, scolaire, sociale et personnelle des jeunes 8-30 ans de Saint-Michel.

Parent-Famille : Considérer le parent (famille) comme un partenaire dans notre intervention et adapter nos façons de faire pour le soutenir et l'accompagner dans son rôle parental.

Communauté : Développer et améliorer le réflexe de concertation des partenaires afin d'assurer une continuité des services.

AXES DE TRAVAIL	CONSTATS (Priorisés)	OBJECTIFS	MOYENS	PARTENAIRES	RÉSULTATS
AXE 1 : Santé sexuelle	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recrutement dans des réseaux de plus en plus jeunes</li> <li>Manque de compréhension d'une relation homme-femme, saine</li> <li>Utilisation des médias sociaux comme médium d'exploitation sexuelle toujours en évolution</li> <li>Manque de connaissances et d'outils chez les jeunes et les parents pour faire face aux problèmes de santé sexuelle</li> <li>Peur et malaise chez certains intervenants pour parler de sexualité</li> <li>Homophobie très présente chez les jeunes et familles du quartier</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mettre en commun les ressources et les outils en matière de promotion de la santé sexuelle et de cyber sexualisation/intimidation (dans l'arrondissement VSMPE, au niveau des écoles, des organismes, institutions)</li> <li>Former les intervenants afin qu'ils puissent intervenir adéquatement en matière de santé sexuelle, de cyber sexualisation/intimidation et sensibiliser les jeunes à certains aspects légaux</li> <li>Sensibiliser/outiller les parents afin qu'ils puissent mieux comprendre les différentes facettes de la sexualité, les réalités d'hyper sexualisation/cyber sexualisation et ainsi intervenir avec confiance auprès de leurs enfants</li> <li>Intervenir, sensibiliser et prévenir en santé sexuelle auprès des jeunes 10-25 ans.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Les institutions scolaires, de santé et les organismes partagent leurs ressources et outils en termes de santé sexuelle. <ul style="list-style-type: none"> <li>Un comité identifie et partage ce qui existe afin de contribuer au développement d'un outil (Clé USB) sur lequel travaille déjà un comité de l'arrondissement Villeray–Saint-Michel–Parc Extension (présenté par Tandem)-collaboration.</li> <li>À partir de l'outil <i>Clé USB</i>, voir la possibilité de créer une plateforme web pour les intervenants afin qu'ils aient accès à l'information et au recensement des ressources en matière de promotion de la santé sexuelle</li> </ul> </li> <li>Formation sur le recrutement des jeunes filles à Saint-Michel (lieu de traite, formes d'exploitation, aspects juridiques) <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation sur la cyber sexualisation/intimidation</li> </ul> </li> <li>Offrir des ateliers aux parents <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ateliers/conférences avec 10-20 parents par groupe abordant les thématiques suivantes : cyber sexualisation/intimidation, recrutement et exploitation sexuelle, stéréotypes sexuels, consentement sexuel, homophobie, communication parents/enfants</li> <li>Les intervenants mobilisés accompagnent leur groupe de parents lors des différents ateliers</li> </ul> </li> <li>Bonification des activités de promotion, d'intervention et de prévention de la santé sexuelle auprès des jeunes 10-25 ans.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maison d'Haïti</li> <li>CECRG</li> <li>PACT de rue</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Il y a moins de dédoublement de services</li> <li>Meilleure connaissance chez les intervenants des différents services offerts en promotion de la santé sexuelle</li> <li>Les services sont plus rapidement donnés en référence et utilisés</li> <li>Plus de jeunes et parents sont outillés en matière de santé sexuelle et face aux pièges de l'exploitation sexuelle/cyber sexualisation</li> <li>Plus d'actions en promotion de la santé sexuelle sont développées en concertation</li> </ol>

AXES DE TRAVAIL	CONSTATS (Priorisés)	OBJECTIFS	MOYENS	PARTENAIRES	RÉSULTATS
AXE 2 : Employabilité des jeunes (15-30 ans)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Il y a 136 entreprises dynamiques à Saint-Michel.</li> <li>Les entreprises cherchent de la main-d'œuvre.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Créer des ponts réels et concrets entre les partenaires et les entreprises.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organiser une rencontre entre les partenaires communautaires et les ambassadeurs du développement économique de St-Michel.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Solliciter l'aide et les contacts de Frantz Benjamin, conseiller municipal du district de Saint-Michel</li> <li>Connaître et définir les besoins en main d'œuvre des entreprises</li> <li>Identifier les emplois recherchés par les jeunes et leurs besoins en formation</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organismes en employabilité jeunesse;</li> <li>Frantz Benjamin;</li> <li>Ambassadeurs du Forum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Une plus grande collaboration est développée entre les organismes en employabilité et les entreprises ambassadrices du quartier.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Les acteurs se connaissent mieux et connaissent les forces et les besoins de chacun.</li> <li>Les entreprises sont ouvertes à participer aux efforts pour favoriser l'employabilité des jeunes de Saint-Michel.</li> </ol> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Plusieurs partenaires en employabilité sont concertés, or il n'y a pas de projet commun en développement.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre 1 ou 2 projets concertés.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Définir et développer un projet commun en employabilité               <ol style="list-style-type: none"> <li>Lister les atouts des partenaires communautaires</li> <li>Développer un 'pitch' pour vendre le projet aux entreprises</li> <li>Sensibiliser les entreprises                   <ol style="list-style-type: none"> <li>À la réalité des jeunes</li> <li>Atelier interculturel</li> <li>Démystifier les organismes en employabilité</li> </ol> </li> <li>Engager stagiaire au collégial pour recenser les PME et PE</li> <li>Former les jeunes en amont</li> <li>Suivre les jeunes dans tout le processus; Accompagner les entreprises</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organismes en employabilité jeunesse;</li> <li>entreprises de Saint-Michel;</li> <li>Jeunes ciblés</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li> <ol style="list-style-type: none"> <li>± 3 entreprises impliquées dans le projet d'employabilité des jeunes.</li> <li>10 jeunes ont été formés, embauchés et suivis dans leur processus d'employabilité, d'ici décembre 2016.</li> </ol> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Il y a un besoin d'accompagnement pour les jeunes (pré, pendant, post démarche) en emploi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Développer des outils communs en employabilité (pour les intervenants et pour les jeunes).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Produire des outils communs en employabilité des jeunes (Médium ou plateforme à définir)               <ol style="list-style-type: none"> <li>Définir le processus que le jeune poursuivra (le continuum à l'intérieur de nos organismes)</li> <li>Mise à jour des données sur les organismes en employabilité (Mission, clientèle cible, mandats, etc.) et produire un outil de référence qui peut être utilisé par les jeunes.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organismes en employabilité jeunesse</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Des outils communs sont réalisés de manière concertée et ils contribuent à mieux répondre aux besoins des jeunes chercheurs d'emploi               <ol style="list-style-type: none"> <li>Mis en utilisation d'ici décembre 2016</li> </ol> </li> </ol>

AXES DE TRAVAIL	CONSTATS (Priorisés)	OBJECTIFS	MOYENS	PARTENAIRES	RÉSULTATS
AXE 3 : Persévérance scolaire (8-30 ans)	1. Haut taux de décrochage scolaire lié à : réalités de l'immigration, découragement, difficultés académiques, etc. 2. Transition vers l'âge adulte difficile 3. Décrochage social 4. Les jeunes parents rencontrent beaucoup de difficultés à arrimer travail, école et enfant(s)	1. Favoriser la persévérance des jeunes dans leurs activités et engagements	1.	(À développer)	1.
		a. Soutenir le jeune dans l'organisation de son temps	a. Outiller le jeune à travers de l'accompagnement individuel et des ateliers de formation.		a. Deux organismes auront réalisé un atelier chacun avec une participation de 10 à 15 jeunes de 12 à 20 ans.
		b. Valoriser la persévérance chez les jeunes	b. Développer une adhésion à la campagne : <i>À Saint-Michel, je persévère!</i> i. <i>Lancement de la campagne au printemps 2016</i> ii. <i>Sensibilisation des écoles-organismes-parents-jeunes</i> iii. <i>Matériel promotionnel d'adhésion (t-shirt; macaron; etc.)</i>		b. Une campagne d'adhésion : <i>À Saint-Michel, je persévère!</i> est réalisée en 2016 et 60% des organismes jeunesse et des écoles y auront participé. Une centaine de jeunes auront été rejoints. Une cinquantaine de parents auront été sensibilisés à la cause.
		c. Échanger les pratiques entre acteurs favorisant la persévérance scolaire	c. Organiser une rencontre d'échange de pratiques d'accompagnement des jeunes favorisant la persévérance scolaire		c. Les intervenants des organismes jeunesse sont mieux outillés pour favoriser la persévérance scolaire chez les jeunes du quartier.
		2. <u>Mieux connaître les ressources en aide aux devoirs</u>	2.		2.
		a. Faire un portrait des services existants dans le quartier	a. Recenser les ressources en aide aux devoirs et soutien académique (institutionnelles et communautaires)		a. Les organismes jeunesse de Saint-Michel connaissent mieux les ressources du quartier en termes d'aide aux devoirs.
		b. Mieux se connaître entre ressources pour mieux orienter les familles ou les jeunes vers les services répondant à leur besoins	b. Réunir les acteurs en soutien académique du quartier, afin d'échanger sur les besoins des jeunes et pratiques. Faire un portrait des usagers d'aide aux devoirs.		b. Les organismes jeunesse ont plus de facilité à orienter les jeunes et les parents vers les ressources appropriées en aide aux devoirs.