

Objectif 1	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/ Sécurité	Populations ciblées
<p><b>Accompagner les 0-24 ans et leurs parents dans leur parcours vers leur diplomation en accordant une attention particulière aux transitions</b></p>	<p>Renforcer le développement global des enfants d'âge préscolaire pour augmenter les facteurs de protection en lien avec les 5 domaines de développement (EQDEM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider et bonifier des actions en périnatalité petite enfance accessibles pour toutes les familles (proximité de la maison et gratuit)</li> <li>- Intensifier les actions sur les domaines de la maturité affective et les compétences sociales par une approche éducative basée sur l'apprentissage par le jeu misant sur la relation parent-enfant positive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoles primaires</li> <li>- CPE – milieux de garde</li> <li>- Organismes communautaires</li> <li>- Institutionnel (équipes CIUSSS)</li> <li>- Lieux de culte</li> </ul>	<p>Sports-Loisirs (ateliers dans les organismes) Sécurité : trottibus - Vélobus Formation aux parents concernant la sécurité de leurs enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parents : accent sur les parents ayant des difficultés en français</li> <li>- Enfants 0-5 ans : accent sur les enfants ne fréquentant pas un milieu de garde</li> <li>- Familles isolées du continuum de services</li> <li>- Femmes enceintes</li> <li>- Enfants avec des problématiques de santé mentale</li> </ul>
	<p>Mettre en place les conditions favorables pour la santé et le bien être des jeunes afin de favoriser leur transition vers le secondaire (TOPO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider et intensifier des actions favorables au soutien familial, aux saines habitudes de vie et à la santé mentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoles primaires et secondaires</li> <li>- Organismes communautaires Jeunesse</li> <li>- Institutionnel (bibliothèque, CIUSSS...)</li> <li>- Lieux de culte</li> <li>- Services parascolaires, aide aux devoirs, parascolaires</li> </ul>	<p>Sécurité : favoriser les déplacements actifs Sports-Loisirs et culture au niveau des activités parascolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeunes de 5<sup>e</sup> année à secondaire 2</li> <li>- Parents</li> <li>- Intervenant.e.s</li> <li>- Enseignant.e.s</li> <li>- Jeunes avec des problématiques de santé mentale</li> </ul>
	<p>Soutenir et accompagner les jeunes les plus vulnérables (ados/jeunes adultes) qui éprouvent de grandes difficultés scolaires et sociales en misant sur leur pouvoir d'agir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des rencontres scolaires avec des modèles positifs et inspirants pour les jeunes</li> <li>- Offrir des opportunités d'engagement pour les jeunes en lien avec des actions développées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acteurs culturels</li> <li>- Écoles secondaires</li> <li>- Écoles aux adultes</li> <li>- Services parascolaires</li> <li>- Institutions, Bibliothèque</li> <li>- Lieux de culte</li> </ul>	<p>Sports-Loisirs, Culture : activités parascolaires Sécurité (sensibilisation, taxage, intimidation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeunes de 5<sup>e</sup> année à fin du secondaire</li> <li>- Jeunes adultes 16-24 ans</li> <li>- Parents</li> <li>- Intervenant.e.s</li> <li>- Enseignant.e.s</li> </ul>

Plan d'action Réussite éducative 2020-2024

		<p>par les autres espaces (notamment alimentation)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer des programmes de soutien qui favorisent un retour à l'école pour les ados et des jeunes adultes</li></ul>		<p>Ateliers multiples basés sur la création (lien avec espace culture)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeunes avec des problématiques de santé mentale</li></ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Objectif 2	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/ Sécurité	Populations ciblées
<p><b>Renforcer les collaborations école-famille-communauté</b></p>	<p>Développer les liens entre les écoles et la communauté (organismes communautaires, institutions, entreprises...etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensifier des projets école/communauté avec des intervenant.e.s communautaires scolaires (ICS) ou agent.e.s EFC</li> <li>- Rendre accessibles les espaces scolaires pour des activités communautaires et inversement (<i>notamment utilisation des écoles en soirée via l'entente « réflexe » Montréal</i>)</li> <li>- Rendre accessible l'information aux familles</li> <li>- Créer un espace d'agents mobilisateurs pour développer des stratégies de communication (plateforme passerelles quebec)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoles primaires</li> <li>- Écoles secondaires</li> <li>- Écoles spécialisées</li> <li>- CIUSSS</li> <li>- Organismes communautaires (tous)</li> <li>- Entreprises locales</li> <li>- CSDM</li> <li>- CSEM</li> <li>- Arrondissement</li> <li>- Chambre de commerce de l'Est de Montréal</li> <li>- Conseils d'établissements</li> <li>- OPP</li> <li>- Citoyen.ne.s ainé.e.s</li> <li>- Familles</li> <li>- PDQ 30</li> </ul>	<p>Sécurité : augmentation de la circulation de l'info, plus grand cercle protecteur autour de l'enfant</p> <p>Plus de sensibilisation facilitée pour adopter des saines habitudes de vie, culturelles, sécuritaires, environnementales</p> <p>Mobilisation plus rapide autour d'un enjeu</p> <p>Participation et mobilisation des jeunes et des familles dans les activités favorables aux SL, Environnement, Sécurité et Culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveaux arrivants immigrants</li> <li>- Aîné.e.s</li> <li>- HUMAINS</li> <li>- Familles vulnérables</li> <li>- Élèves en difficulté</li> </ul>
	<p>Favoriser la place des familles au sein des écoles (Aller rejoindre les familles vulnérables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer les familles sur le fonctionnement du système scolaire et les ressources disponibles</li> <li>- Faire comprendre à l'école la réalité des familles (notamment nouveaux arrivants)</li> <li>- Travailler la communication interculturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familles</li> <li>- Écoles</li> <li>- CLSC</li> <li>- OPP</li> <li>- CE</li> <li>- Organismes culturels</li> <li>- Intervenant.e.s école (ICS, agente de dvlp CSDM)</li> <li>- BINAM</li> <li>- Interprètes (facilitateur, leader de communauté)</li> </ul>	<p>Implication des familles peut amener des projets Sports-Loisirs, Environnement, Sécurité</p> <p>Nommer leurs besoins</p> <p>École devient porte de diffusion pour les autres enjeux</p> <p>Utiliser offre culturelle, Sports-Loisirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveaux arrivants, immigrant.e.s</li> <li>- Familles du quartier</li> <li>- Élèves en difficulté</li> <li>- Familles monoparentales</li> <li>- Parents peu scolarisés</li> </ul>

## Plan d'action Réussite éducative 2020-2024

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire connaître l'offre de formations offertes aux parents par les organismes</li><li>- Utiliser des projets culturels favorisant la place des familles à l'école (programme « la culture à l'école »)</li><li>- Créer des liens privilégiés entre la famille et l'école</li><li>- Profiter des activités et événements déjà organisés dans le quartier pour sensibiliser aux réalités de chacun (notamment, réfléchir à la façon d'accueillir les écoles sur ces événements)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organismes de loisirs</li><li>- Tous les organismes communautaires</li></ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Objectif 3	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/ Sécurité	Populations ciblées
<p><b>Promouvoir l'éducation des adultes vers la diplomation et l'insertion socio-professionnelle</b></p>	<p>Promouvoir les liens entre institutions scolaires et organismes communautaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser – engager les entreprises à tenir compte de la réalité des apprenants adultes (16 ans et plus) et la conciliation études travail famille</li> <li>➤ Résultat : engagement des entreprises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre de formation adultes (Gabrielle Roy et Yves Thériault)</li> <li>- CLE – CLSC</li> <li>- MIFI – MdH (BINAM)</li> <li>- BIL</li> <li>- CJE – FJSM</li> <li>- Relais des jeunes familles</li> <li>- CPSM</li> <li>- CECRG</li> <li>- Mon Resto</li> <li>- Go Emploi</li> <li>- L'Anonyme</li> <li>- Garderies (soir)</li> <li>- Entreprises manu – commerce (Keurig, Tohu, Pearless)</li> <li>- Chambre de commerce de l'Est</li> </ul>	<p>Sports-Loisirs . accès financier            Culture (forme d'expression)– accès financier            Sécurité : parents – halte-garderie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnes immigrantes</li> <li>- Décrocheurs</li> <li>- Jeunes adultes</li> <li>- Familles monoparentales</li> <li>- Travailleurs à faible revenu</li> <li>- Analphabètes (-9 ans de scolarité dans le pays d'origine)</li> <li>- Faible scolarisation</li> </ul>
	<p>Informers les publics cibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la promotion sur l'offre de services en enseignement des adultes alphabétisation/francisation niveau secondaire, formation professionnelle, insertion sociale, insertion socio-professionnelle</li> <li>- Promouvoir et diffuser des programmes offerts aux adultes</li> <li>- Accompagner les nouveaux arrivants dans la reconnaissance des acquis académiques et professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoles primaires, secondaires</li> <li>- Entreprises</li> <li>- Media locaux, régionaux multilingues</li> <li>- Sites web</li> <li>- Arrondissements + élus</li> <li>- Démarchages dans les lieux de culte, quartier, agoras naturelles, etc.</li> </ul>	<p>Accès à des lieux de SL, Culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parents</li> <li>- Employés non scolarisés</li> <li>- Réfugiés</li> </ul>

## Plan d'action Réussite éducative 2020-2024

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer les outils de communication adaptés aux publics cibles : démarchage dans les lieux fréquentés</li><li>- Créer des mentorats (accompagner, encadrer, empowerment) avec les organismes pertinents</li></ul>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Commentaires et remarques additionnels sur le plan d'action Réussite éducative lors de la rencontre de partage des plans d'actions du 3 décembre 2019

- Il est important de préciser les modalités qui doivent être mises en place pour favoriser les liens entre les espaces
- Envisager un état des lieux des projets existants écoles/communauté
- S'assurer de faire des liens entre les différentes études (ex. EQDEM/TOPO) pour avoir une réflexion plus intégrée
- Lien avec espace alimentation :
  - Sur la sécurité alimentaire, intégrer le lien avec l'allaitement
  - Action existante : la mesure alimentaire Grande bouffe au CECRG
- Lors d'événements avec des kiosques d'organismes ou d'institutions, travailler à être plus interactif pour mieux rejoindre les familles

## OBJECTIF COMMUN RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET CULTURE

Objectif	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/Sécurité	Populations ciblées
<b>Accroître les liens entre culture et éducation pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative</b>	Développer les opportunités d'apprentissage et de reconnaissance par la réalisation de projets artistiques/culturels concrets				
	Créer une offre culturelle en milieu éducatif en priorisant les artistes de Saint-Michel				
	Soutenir les écoles dans le développement de la place de la culture				