



| | Nb | CLSC | | MTL | CLSC | | Écart entre CLSC et MTL | | |
|--|-----|--------------|-------|------|------|------|-------------------------|-----|-----------|
| | | Val. | Unité | Val. | Min | Max | CLSC min. | MTL | CLSC max. |
| Déterminants sociaux et environnementaux | | | | | | | | | |
| Nés à l'extérieur du Canada | 145 | 27,4 | % | 23,4 | 9,0 | 34,2 | | | |
| Arrivés au Canada depuis 5 ans ou moins | 65 | 13,2* | % | 9,6 | 2,8 | 20,5 | | | |
| Langue parlée à la maison: français | 280 | 53,2 | % | 49,9 | 16,3 | 87,2 | | | |
| Langue parlée à la maison: anglais | 45 | 8,1* | % | 26,8 | 5,0 | 66,6 | | | |
| Langue parlée à la maison: autre | 205 | 38,7 | % | 23,3 | 5,2 | 42,8 | | | |
| Plus d'une langue parlée à la maison | 375 | 71,3 | % | 57,2 | 31,6 | 80,5 | | | |
| Vit dans une famille monoparentale | 95 | 18,4 | % | 12,7 | 6,3 | 19,7 | | | |
| Vit dans une famille biparentale | 365 | 69,3 | % | 71,7 | 57,3 | 82,1 | | | |
| En garde partagée | 20 | 4,1* | % | 10,5 | 4,1 | 23,9 | | | |
| Familles où aucun parent n'a de diplôme sec. | 45 | 9,4* | % | 3,7 | 2,0 | 14,8 | | | |
| Familles où au moins un parent a diplôme postsec. | 290 | 63,6 | % | 85,1 | 55,0 | 99,1 | | | |
| Familles ayant manqué d'argent façon importante | 120 | 28,2 | % | 15,6 | 7,4 | 34,4 | | | |
| Familles où au moins un parent a un emploi | 360 | 80,3 | % | 91,7 | 76,5 | 98,5 | | | |
| Familles où au moins 1 parent né à l'ext. du Canada | 405 | 87,0 | % | 59,5 | 31,2 | 89,2 | | | |
| Niveau de soutien familial élevé | 395 | 76,8 | % | 85,8 | 75,3 | 93,7 | | | |
| Niveau de soutien élevé dans l'environnement scol. | 270 | 55,2 | % | 53,8 | 38,3 | 62,3 | | | |
| Niveau de soutien social des amis élevé | 300 | 58,7 | % | 61,8 | 50,0 | 69,5 | | | |
| Compétences personnelles et sociales et estime de soi | | | | | | | | | |
| Niveau élevé à l'échelle de résolution de problème | 150 | 28,9 | % | 30,2 | 20,2 | 35,2 | | | |
| Niveau élevé à l'échelle d'empathie | 205 | 39,6 | % | 47,3 | 37,1 | 56,3 | | | |
| A eu un comportement d'agressivité directe | 225 | 44,3 | % | 44,5 | 30,6 | 54,6 | | | |
| A eu un comportement d'agressivité indirecte | 320 | 63,6 | % | 59,4 | 50,1 | 66,7 | | | |
| Victime de violence verbale | 190 | 36,7 | % | 39,6 | 28,1 | 50,4 | | | |
| Victime de violence physique | 80 | 15,2 | % | 17,1 | 10,5 | 22,8 | | | |
| Victime de cyberintimidation | 35 | 6,3* | % | 6,0 | 3,5 | 11,5 | | | |
| Victime de violence ou cyberintimidation | 220 | 42,1 | % | 45,8 | 34,3 | 56,9 | | | |
| Comportements et habitudes de vie | | | | | | | | | |
| Moins de 6 fruits et légumes par jour | 325 | 65,9 | % | 62,3 | 56,6 | 73,2 | | | |
| Boissons sucrées, grignotines ou sucreries ts les jours | 120 | 22,9 | % | 14,8 | 6,9 | 36,0 | | | |
| Malbouffe 3 fois ou + par semaine | 155 | 29,7 | % | 21,8 | 7,0 | 29,7 | | | |
| Ne déjeune pas tous les jours | 225 | 42,8 | % | 38,2 | 27,4 | 57,8 | | | |
| Ne déjeune jamais | 90 | 17,3 | % | 13,9 | 9,8 | 27,1 | | | |
| Activité physique : n'atteint pas recommandations | 350 | 68,0 | % | 64,9 | 51,7 | 75,0 | | | |
| Ne dort pas suffisamment | 140 | 28,4 | % | 24,7 | 18,0 | 40,0 | | | |

Notes

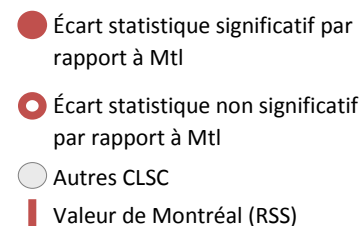
* Coefficient de variation (CV) > 15% et <=25%

** Coefficient de variation > 25% et <=33%

n.p. coefficient de variation à >33%

-- Donnée non disponible à cette échelle géographique

Tous les nombres sont arrondis au 5^e près





| | CLSC | | | MTL | CLSC | | Écart entre CLSC et MTL | | |
|---|------|--------------|-------|------|------|-------|-------------------------|-----|-----------|
| | Nb | Val. | Unité | Val. | Min | Max | CLSC min. | MTL | CLSC max. |
| Comportements et habitudes de vie (suite) | | | | | | | | | |
| Temps écran semaine: 2 heures ou + par jour | 255 | 49,5 | % | 39,9 | 28,0 | 52,5 | | | |
| Temps écran fin de semaine: 2 heures ou + par jour | 365 | 71,5 | % | 60,9 | 52,4 | 72,7 | | | |
| A déjà essayé de fumer la cigarette | -- | -- | % | 2,7 | -- | -- | | | |
| A déjà consommé de l'alcool | -- | -- | % | 19,6 | -- | -- | | | |
| Brosse ses dents moins de 2 fois par jour | 105 | 21,3 | % | 18,4 | 12,5 | 24,4 | | | |
| Risque de décrochage | | | | | | | | | |
| Niveau élevé à l'indice du risque de décrochage scol. | 35 | 6,8* | % | 4,9 | 2,1 | 11,1 | | | |
| Services de soins préventifs | | | | | | | | | |
| Vaccin contre la méningite (intention) | 385 | 81,3 | % | 82,6 | 73,4 | 89,4 | | | |
| Vaccin papillome humain chez les filles (reçu) | 130 | 66,2 | % | 64,4 | 44,5 | 81,4 | | | |
| A un médecin de famille ou pédiatre | 310 | 65,4 | % | 80,2 | 62,7 | 92,9 | | | |
| A vu médecin généraliste ou pédiatre (12 der. mois) | 150 | 54,2 | % | 67,8 | 54,2 | 78,7 | | | |
| A vu un dentiste (12 derniers mois) | 160 | 56,7 | % | 73,3 | 56,7 | 85,3 | | | |
| A vu psychiatre ou psychologue (12 derniers mois) | -- | -- | % | 9,3 | 5,4 | 15,9 | | | |
| État de santé des élèves | | | | | | | | | |
| Perception positive de l'état de santé | 480 | 91,1 | % | 95,2 | 91,1 | 98,0 | | | |
| Niveau de satisfaction très élevé à l'égard de la vie | 330 | 62,7 | % | 68,0 | 60,3 | 72,7 | | | |
| Trouble anxieux | -- | -- | % | 5,5 | 3,7 | 11,8 | | | |
| Trouble comportement ou conduite | -- | -- | % | 1,9 | 1,5 | 3,3 | | | |
| Trouble envahissant du développement | -- | -- | % | 1,5 | -- | -- | | | |
| Trouble attention | 30 | 6,9** | % | 9,8 | 4,0 | 16,9 | | | |
| Allergies alimentaires | 25 | 5,3** | % | 5,6 | 4,1 | 7,7 | | | |
| Trouble apprentissage | -- | -- | % | 8,1 | 5,3 | 17,7 | | | |
| A eu au moins une crise d'asthme au cours de sa vie | 60 | 11,4 | % | 13,9 | 9,7 | 18,2 | | | |
| A un ou plusieurs plombages | 220 | 44,1 | % | 49,1 | 38,9 | 60,3 | | | |
| État de santé des parents | | | | | | | | | |
| Perception positive de la santé mentale (parents) | 445 | 96,0 | % | 97,6 | 94,4 | 100,0 | | | |

Notes

* Coefficient de variation (CV) > 15% et <=25%

** Coefficient de variation > 25% et <=33%

n.p. coefficient de variation à >33%

-- Donnée non disponible à cette échelle géographique

Tous les nombres sont arrondis au 5^e près

Données pondérées sur la base de l'adresse de résidence de l'élève

Source des données : Enquête TOPO 2017

Dernière mise-à-jour : 2018-07-18

- Écart statistique significatif par rapport à Mtl
- Écart statistique non significatif par rapport à Mtl
- Autres CLSC
- Valeur de Montréal (RSS)

Enquête TOPO 2017

Portrait des jeunes montréalais de 6e année du primaire



| Code | Indicateur | Période | Source TOPO 2017 | Définition |
|--|--|---------|---------------------|--|
| Déterminants sociaux et environnementaux | | | | |
| cd_lieu_naisn_eleve | Nés à l'extérieur du Canada | 2017 | Parent | Proportion des élèves nés à l'extérieur du Canada. |
| d_sie05 | Arrivés au Canada depuis 5 ans ou moins | 2017 | Parent | Proportion des élèves arrivés au Canada depuis 5 ans ou moins. |
| sd3 | Langue parlée à la maison: français | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué le français comme langue parlée le plus souvent à la maison. |
| sd3 | Langue parlée à la maison: anglais | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué l'anglais comme langue parlée le plus souvent à la maison. |
| sd3 | Langue parlée à la maison: autre | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué une langue autre que le français ou l'anglais comme langue parlée le plus souvent à la maison. |
| sd4 | Plus d'une langue parlée à la maison | 2017 | Enfant | Proportion des élèves parlant régulièrement plus d'une langue à la maison. |
| sd7regr5 | Vit dans une famille monoparentale | 2017 | Enfant | Proportion des élèves vivant la plupart du temps dans une famille monoparentale. |
| sd7regr5 | Vit dans une famille biparentale | 2017 | Enfant | Proportion des élèves vivant la plupart du temps dans une famille biparentale. |
| sd7regr5 | En garde partagée | 2017 | Enfant | Proportion des élèves en garde partagée. |
| dp_scol_cat | Familles où aucun parent n'a de diplôme sec. | 2017 | Parent | Proportion des élèves dans une famille où aucun parent n'a un diplôme de niveau secondaire. |
| dp_scol_cat | Familles où au moins un parent a un diplôme postsec. | 2017 | Parent | Proportion des élèves dans une famille où au moins un parent a un diplôme de niveau postsecondaire (cégep ou universitaire). |
| dp_manque | Familles ayant manqué d'argent façon importante | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué avoir manqué d'argent de façon importante au cours des 12 derniers mois pour subvenir à des besoins essentiels (loyer, nourriture, etc.). |
| dp_emploi | Familles où au moins un parent a un emploi | 2017 | Parent | Proportion des familles où au moins un parent est en emploi. |
| dp_imm3 | Familles où au moins 1 parent né à l'ext. du Canada | 2017 | Parent | Proportion des familles où au moins un parent est né à l'extérieur du Canada. |
| d_fam | Niveau de soutien familial élevé | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau de soutien familial élevé. |
| d_soutsco | Niveau de soutien élevé dans l'environnement scol. | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau élevé de soutien dans l'environnement scolaire. |
| d_rel | Niveau de soutien social des amis élevé | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau de soutien social des amis élevé. |
| Compétences personnelles, sociales et estime de soi | | | | |
| d_res | Niveau élevé à l'échelle de résolution de problème | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau élevé à l'échelle de résolution de problème. |
| d_empath | Niveau élevé à l'échelle d'empathie | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau élevé à l'échelle d'empathie. |
| d_agrd | A eu un comportement d'agressivité directe | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant déjà eu au moins un comportement d'agressivité directe. |
| d_agri | A eu un comportement d'agressivité indirecte | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant déjà eu au moins un comportement d'agressivité indirecte. |
| d_vioverb | Victime de violence verbale | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant été victimes de violence verbale à l'école ou sur le chemin de l'école. |
| es3c | Victime de violence physique | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant été victimes de violence physique à l'école ou sur le chemin de l'école. |

Enquête TOPO 2017

Portrait des jeunes montréalais de 6e année du primaire



| Code | Indicateur | Période | Source TOPO 2017 | Définition |
|--|---|---------|---------------------|---|
| Compétences personnelles, sociales et estime de soi (suite) | | | | |
| es4 | Victime de cyberintimidation | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant été victimes de cyberintimidation. |
| d_victimisation | Victime de violence ou cyberintimidation | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation. |
| Comportements et habitudes de vie | | | | |
| d_frleg2 | Moins de 6 fruits et légumes par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consommant moins de 6 portions de fruits et légumes par jour. |
| d_prodsucre | Boissons sucrées, grignotines ou sucreries ts les jours | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée, des grignotines ou des sucreries. |
| d_malbouf | Malbouffe 3 fois ou + par semaine | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant consommé de la malbouffe 3 fois ou plus au cours de la dernière semaine d'école, dans un restaurant ou un casse-croûte, à l'heure du dîner ou à un autre moment de la journée. |
| al9 | Ne déjeune pas tous les jours | 2017 | Enfant | Proportion des élèves n'ayant pas déjeuné tous les jours avant de commencer l'école dans la dernière semaine. |
| al9 | Ne déjeune jamais | 2017 | Enfant | Proportion des élèves n'ayant aucunement déjeuné au cours de la dernière semaine. |
| d_aptot | Activité physique : n'atteint pas recommandations | 2017 | Enfant | Proportion des élèves qui n'atteignent pas les recommandations en matière d'activité physique (60 minutes par jour d'activité modérée à intense). |
| d_sleep_recom | Ne dort pas suffisamment | 2017 | Enfant | Proportion des élèves dormant habituellement moins de 9 heures par jour. |
| d_test2 | Temps écran semaine: 2 heures ou + par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consacrant 2 heures ou plus par jour au temps écran, pendant la semaine. Combinaison du temps passé devant la télévision, un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour regarder des émissions, des séries ou des films, clavarder, jouer à des jeux vidéo ou naviguer sur Internet. |
| d_teft2 | Temps écran fin de semaine: 2 heures ou + par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consacrant 2 heures ou plus au temps écran par jour, la fin de semaine. Combinaison du temps passé devant la télévision, un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour regarder des émissions, des séries ou des films, clavarder, jouer à des jeux vidéo ou naviguer sur Internet. |
| cig1 | A déjà essayé de fumer la cigarette | 2017 | Enfant | Proportion des élèves qui ont déjà essayé de fumer la cigarette (à vie). |
| cig6 | A déjà consommé de l'alcool | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois. |
| den2tot | Brosse ses dents moins de 2 fois par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves se brossant les dents moins de deux fois par jour. |
| Risque de décrochage | | | | |
| d_decr | Niveau élevé à l'indice du risque de décrochage scol. | 2017 | Enfant | Proportion des élèves se situant à un niveau élevé à l'indice de risque de décrochage scolaire. |

Enquête TOPO 2017

Portrait des jeunes montréalais de 6e année du primaire



| Code | Indicateur | Période | Source TOPO 2017 | Définition |
|-------------------------------------|---|---------|---------------------|--|
| Services de soins préventifs | | | | |
| sv4 | Vaccin contre la méningite (intention) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont l'intention de faire vacciner leur enfant contre la méningite en secondaire 3. |
| sv1 | Vaccin papillome humain chez les filles (reçu) | 2017 | Parent | Proportion des filles ayant reçu le vaccin contre le virus du papillome humain (VPH). |
| d_medped | A vu médecin généraliste ou pédiatre (12 der. mois) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un médecin généraliste ou un pédiatre au cours des douze derniers mois (variable cumulée). |
| ss3_e | A vu un dentiste au cours de la dernière année (12 derniers mois) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un dentiste, un pédodontiste, ou un orthodontiste au cours des 12 derniers mois. |
| ss3_f | A vu psychiatre ou psychologue (12 derniers mois) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un psychiatre ou un psychologue au cours des 12 derniers mois. |
| État de santé des élèves | | | | |
| san1 | Perception positive de l'état de santé | 2017 | Enfant | Proportion des élèves se percevant en bonne, très bonne ou excellente santé. |
| san3 | Niveau de satisfaction très élevé à l'égard de la vie | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant choisi un score de 8 ou plus sur l'échelle de satisfaction par rapport à la vie (échelle de 0 à 10 où 0 est la pire vie possible et 10 la meilleure vie possible). |
| ss1_e | Trouble anxieux | 2017 | Parent | Proportion des élèves ayant un trouble anxieux, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé. |
| ss1_g | Trouble comportement ou conduite | 2017 | Parent | Proportion des élèves ayant un trouble de comportement ou de conduite, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé. |
| ss1_f | Trouble envahissant du développement | 2017 | Parent | Proportion des élèves ayant un trouble envahissant du développement (ex: autisme, asperger), diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé. |
| ss1_c | Trouble attention | 2017 | Parent | Proportion des élèves ayant un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé. |
| ss1_a | Allergies alimentaires | 2017 | Parent | Proportion des élèves ayant des allergies alimentaires, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé. |
| ss1_h | Trouble apprentissage | 2017 | Parent | Proportion des élèves ayant un trouble d'apprentissage, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé. |
| san2d1 | A eu au moins une crise d'asthme au cours de sa vie | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant eu au moins une crise d'asthme au cours de leur vie. |
| den1tot | A un ou plusieurs plombages | 2017 | Enfant | Proportions des élèves ayant un ou des plombage(s) effectué(s) par un dentiste. |
| État de santé des parents | | | | |
| lh1 | Perception positive de la santé mentale (parents) | 2017 | Parent | Proportion des parents se percevant en bonne, très bonne ou excellente santé mentale. |
| Notes | | | | |

Pour plus d'information au sujet des indicateurs et des questions posées aux élèves et aux parents, voir le guide d'aspects méthodologiques TOPO 2017.