

Projet Impact Collectif (PIC)

AUTONOMIE ALIMENTAIRE, RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET PRÉ-EMPLOYABILITÉ

MISE EN CONTEXTE

Ce projet se veut une réponse structurante, plurielle, mobilisante et innovante pour agir simultanément sur de grands enjeux du quartier : la sécurité alimentaire, la réussite éducative et la pré-employabilité. En plus de créer des jardins de production puis d'arrimer les activités de transformation et de distribution alimentaire existantes dans le quartier, sous forme de parcours alimentaire, ce projet permettra de multiplier les opportunités d'apprentissage pour des personnes vivant en situation de vulnérabilité. Enfin, ayant participé à l'élaboration de ce projet de quartier, il va de soi que les citoyens et les citoyennes auront également une place privilégiée dans sa réalisation.

IMPLICATION DU MILIEU

Organisme porteur pour la première phase : VSMS

Porte-paroles : Julie Langlois et Stéfania Tremblay

Comité de suivi : À déterminer

ENTRE 1 à 2 ANS

Réussite éducative et pré-employabilité

- > Élaborer une formation en agriculture urbaine adaptée pour des élèves en difficulté d'apprentissage à l'école LJP.
- > Faire du parcours alimentaire—production, transformation, distribution—un lieu d'apprentissage et d'expérience de travail pour des jeunes (programme d'intégration socioprofessionnelle).

Production

- > Aménager un 1^{er} jardin de production dans la cour de l'école LJP, lequel sera entretenu par les jeunes et la communauté. Plantation d'arbres fruitiers.
- > Transformer un conteneur maritime pour y intégrer une chambre froide, une serre et un système d'irrigation pour le jardin.

Transformation

- > Aménager une chambre froide pour prolonger la durée de conservation des aliments frais pour avoir une réserve jusque dans les périodes creuses (hiver et printemps).
- > Accompagner les partenaires pour qu'ils développent une expertise en conservation et en 1^{ère} transformation (en lien avec le glanage).
- > Développer une offre de plats congelés prêts à manger à un prix abordable, notamment pour des personnes ayant un accès limité aux ressources (aînés, personnes vivant avec une DI, etc.)

Distribution

- > Développer Ma boîte à provisions (MBP) (optimiser site internet, ajouter des points de cueillette dans les entreprises du quartier, etc.)
- > Distribuer les récoltes du jardin via MBP et le Marché solidaire

ENTRE 2 à 5 ANS

Réussite éducative et pré-employabilité

- > Travailler avec la CSDM pour que la formation en agriculture urbaine devienne un programme reconnu à l'école LJP.
- > Élargir le programme d'insertion socioprofessionnelle à d'autres clientèles vulnérables.
- > Mettre en place des mécanismes de collaboration avec les employeurs locaux pour faciliter le passage de la formation (reconnaissance des acquis) à l'obtention d'un emploi.

Production

- > Aménager un 2^e jardin de production, incluant aussi un conteneur transformé en chambre froide, serre et système d'irrigation.

Transformation

- > Aménager une cuisine commerciale partagée (mutualisation d'espaces et de matériel) pour les activités de transformation alimentaire du quartier.

Distribution

- > Consolider et assurer la pérennité de Ma boîte à provisions.
- > Se doter d'un camion collectif multifonctionnel.

Participation citoyenne

- > Favoriser une plus grande capacité d'agir individuelle et collective en outillant, mobilisant et accompagnant les citoyenNEs.

POUR ALLER PLUS LOIN

Réussite éducative et pré-employabilité

- > Exporter l'expertise développée à l'école LJP (formation en agriculture urbaine et collaboration étroite avec la communauté) dans d'autres établissements scolaires.

Production—transformation—Distribution

- > Aménager un espace collectif où on retrouve un jardin de production, une cuisine commerciale et un marché public permanent et où sont offertes une panoplie d'activités favorisant une plus grande capacité d'agir individuelle et collective. Cet espace—animé par les partenaires locaux—est un milieu de vie pour les jeunes, les familles et les aînés du quartier. La participation citoyenne en est au cœur.

Images pour aider à mieux comprendre certains éléments de la proposition

