

# FAITS SAILLANTS DU RAPPORT SUR LE *DÉCROCHAGE SCOLAIRE* À SAINT-MICHEL

Juin 2022

En 2022, VSMS a mené une étude sur les réalités du décrochage scolaire dans Saint-Michel. Par le biais d'entrevues individuelles et de groupes de discussion, nous avons pu nous entretenir avec 4 intervenant.e.s d'organismes communautaires, une vingtaine de jeunes, et près d'une dizaine de membres du personnel scolaire d'écoles du quartier, dont plusieurs directions.

**« Le soutien et l'accompagnement de la famille y est pour beaucoup dans la manière dont les jeunes vont dialoguer avec le milieu académique. »**

Enseignante

**« Il faut dire que l'école s'inscrit dans une logique de performance qui en démoralise beaucoup. [...] Ça peut être une source de motivation, mais pas pour tout le monde. »**

Intervenante communautaire

## *Exemple de*

## **CE QUI PEUT ACCENTUER LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

- Difficulté des parents à soutenir adéquatement leurs enfants notamment en raison de :
  - Barrière de la langue;
  - Parcours migratoire difficile;
  - Emploi du temps chargé.
- Manque de moyens financiers et attrait du marché du travail pour les jeunes;
- Pression de performance scolaire.

# DES PISTES DE SOLUTIONS

- **Valoriser** les parcours alternatifs (hors études supérieures) et **déconstruire** notre vision de la performativité académique;
- **Créer et maintenir** un sentiment d'appartenance face au milieu scolaire et communautaire;
- **Augmenter** le nombre de **ressources psychosociales** dans les écoles;
- **Rendre** les programmes à vocation et les activités parascolaires **plus** inclusifs et **moins** dispendieux;
- **Institutionnaliser** et **reconnaître** les pratiques impactantes et non procédurales au sein des écoles;
- **Laisser une plus grande liberté** aux écoles par rapport aux commissions scolaires;
- **Donner davantage de flexibilité** aux écoles quant aux pratiques d'enseignement et aux règles de l'établissement;
- **Enseigner** aux jeunes et aux parents comment sécuritairement **naviguer sur les réseaux sociaux**.

**« Il faut présenter d'autres voies, il faut valoriser les diplômes professionnels et les métiers manuels. »**

Intervenant communautaire

**« On a besoin de plus de ressources humaines, plus de techniciennes en éducation spécialisée, plus de travailleuses sociales, bref, plus de soutien psychosocial. »**

Directeur d'école



Vous trouverez le rapport complet sur notre site internet  
<https://www.vivre-saint-michel.org/>